

総合英語 B English B

薬：K2-08121MY、生命：K2-08121MS

素養科目 1年／後期 1単位 必修科目

科目責任者 林 弘美(英語・英語学研究室)

■教育目的

大学で学ぶ英語は将来の仕事や研究活動で使うことのできる英語の基礎となるものである。将来薬剤師や薬学研究者等として医療の進歩に役立つ科学技術と知識を獲得し、また自らの意見や考え方を発信することができるような英語力を身につけることを目標とする。

今年度は下記テキストを使用し、薬学の領域を広く知ることができるような英文を読み、高校までに培った英文法と英語力を確認しながら、バランスの取れた英語の4技能(読む・書く・聞く・話す)の向上をめざす。医学・薬学英语の基本、自然科学分野の英語文献の読み方、薬学分野で必要となる口語表現の習得も目的とする。

【卒業認定・学位授与の方針：YD-②、YD-④、YD-⑥、SD-①、SD-②、SD-③】

■学習到達目標

1. 易しい英語で書かれた文章を速読し、主題を把握することができる。(知識・技能・態度)
2. 易しい英語で書かれた文章を読んで、内容を説明できる。(知識・技能・態度)
3. 薬学に関連する英語の専門用語のうち代表的なものを列挙し、その内容を説明できる。(知識・技能・態度)
4. 短い日本語を文法にかなった英文に直すことができる。(知識・技能・態度)
5. 自然科学各分野における基本的単位、数値、現象の英語表現を列記できる。(知識・技能・態度)
6. 英語の基礎的音声を聞き分けることができる。(知識・技能・態度)
7. 主な病名、組織・臓器名、医薬品名などを英語で発音できる。(知識・技能・態度)

■準備学習(予習・復習)

予習：授業予定の章の音声を聞きながら英文を読み、分からない単語を辞書で調べる。練習問題に自分で取り組む(50分以上)。

関連する内容を薬学の専門科目の教科書などで調べる(20分以上)。

復習：授業で習った英文を読み、構文、語句表現、内容を完全に理解する(30分以上)。

薬学の関連する分野の情報をインターネットなどで検索し、多角的に理解する(20分以上)。

■授業形態

課題解決型学習、グループワーク、双方向型授業(ICT活用)、講義

■授業内容

下記テキストの後半を活用し、専門分野に関する英文を読み進めつつ、医学・薬学・自然科学に関する基本的な用語の確認をする。テキスト後半の章立ては次のとおりである。

Unit 9 : CAM, or Complementary and Alternative Medicine (Not Camera!)

Unit 10 : The Placebo Effect: Mind Tricked Rather Easily

Unit 11 : Smell: The Dark Horse of Human Faculties?

Unit 12 : Mental Health and Physical Health

Unit 13 : Immunity and Autoimmunity

Unit 14 : Cancer Treatment (1): Up to Now

Unit 15 : Cancer Treatment (2): Up and Coming

毎回の進め方は次のとおりである。

[No. 1] イントロダクション：授業の進め方について

[No. 2～6] Unit 9 から Unit 11 のうち、クラスの学習状況により 2, 3 章を取り上げる。

[No. 7] 前回までの復習

[No. 8～13] Unit 10 から Unit 15 のうち、クラスの学習状況により 2, 3 章を取り上げる。

[No. 14～15] 授業のまとめと期末試験に向けて

※適宜アクティブラーニング教室を利用し、ICT 機器を活用した双方向型授業を行う。

■授業分担者

A組 1班：中野 里美(非常勤)、 A組 2班：松井 直樹(非常勤)、 A組 3班：岡部 了也(非常勤)

B組 1班：三山 美緒子、B組 2班：長岡 真理子(非常勤)、 B組 3班：林 弘美

C組 1班：松井 直樹(非常勤)、 C組 2班：竹村 哲明(非常勤)、 C組 3班：長岡 真理子(非常勤)

S組 1班：前田 有伊子(非常勤)、 S組 2班：林 弘美

■課題(レポート、試験等)のフィードバック及び成績評価方法

- ・練習問題や小テスト等により理解度を確認し、解説等によりフィードバックを行う。
- ・講義に関する質問等を個別に受け付け、解説・説明をする。
- ・期末試験(90%)および小テスト(10%)で総合評価する。

■ 教科書

The World of Medicine 黒澤麻美 他 編著（朝日出版社）