

# 英語ライティングB Writing B

薬：K2-12121MY、生命：K2-12121MS

素養科目 1、2年/後期 1単位 選択科目

科目責任者 稲田 俊一郎(英語・理論言語学研究室)

授業担当者 A・C組：柳澤 彩華(非常勤講師)、B組：刑部 昂(非常勤講師)、S組：前田 有伊子(非常勤講師)

## ■教育目的(各クラス共通)

日常的な手紙や E-mail の書き方から英文エッセイまで、文法、語彙の増強、パラグラフライティングなど総合的な英語作文能力を養う。【卒業認定・学位授与の方針：YD-②、YD-④、YD-⑥、SD-①、SD-②、SD-③】

## ■学習到達目標(各クラス共通)

1. 英語の文章(段落)構成に関する知識を身につけ、論理的な展開の英文エッセイを作成できるようにする。(知識、技能)
2. E-mail や Fax、および、英文の手紙等に特有の形式を習得する。
3. 文法、語彙・語法等知識の確認を行い、できるだけわかりやすい英文の作成方法を身につける。(知識、技能)

## ■授業内容

### A・C組 柳澤 彩華(非常勤講師)

英語のパラグラフ・ライティングを基礎から学習し、自分の考えを論理的にまとめて他者に伝えるライティングの練習を重ねていきます。教科書に載っている英語の例文を参照するにあたり、語彙や文法の知識も確認していきます。授業内あるいは授業後に取りくむライティング課題は添削して返却しますので、推敲を重ねて自分の英文を良いものにしていきましょう。また、ペアワークなどで他の人と文章を添削し合う機会もあります。毎回必ず辞書を持参してください。

[No.1] イントロダクション

[No.2] 文法確認 冠詞・単複・文の型・句と節

[No.3] Chapter1 定義

[No.4] Chapter2 出来事や経験を語る

[No.5] Chapter3 手続きや手順の説明

[No.6] Chapter4 パラグラフの書き方(説明&ライティング)

[No.7] Chapter4 パラグラフの書き方(ピアレビュー)

[No.8] Chapter5 描写(説明&ライティング)

[No.9] Chapter5 描写(ピアレビュー)

[No.10] Chapter6 例を挙げる(説明&ライティング)

[No.11] Chapter6 例を挙げる(ピアレビュー)

[No.12] Chapter7 プロセス・ライティングとは(説明&ライティング)

[No.13] Chapter7 プロセス・ライティングとは(ピアレビュー)

[No.14] アドバンスト・ライティング

[No.15] 復習

**準備学習(予習・復習)：**予習は、辞書を使いながら教科書に目を通してください(20分)。復習は、授業内容の見直しに加えて、課題が出た週はその課題に取り組んでください(20-30分)。また、返却された課題のフィードバックを確認し、自分で改善すること。

**授業形態：**課題解決型学習、グループワーク、双方向型授業、講義

**課題(レポート、試験等)のフィードバック及び成績評価方法：**課題のフィードバック及び成績評価方法：課題は、添削のうえフィードバックします。成績は、課題 50%、期末試験 50%で総合評価します。

**教科書：**『Writing Frontiers 英語で発想するライティング』熊本たま他著(金星堂)

### B組 刑部 昂(非常勤講師)

教科書ではさまざまな構文の書き方を学び、英語で文章を書く基礎を培います。それと並行して、教員が用意するパラグラフ教材を通して、英語で文章を組み立てるために必要な知識を身につけていきます。本授業における最終的な目標は、大きなパラグラフを自分で書けるようになることです。その実践練習として、適宜ライティング課題を行ってまいります。毎回辞書を持参してください。

[No.1] lesson 1-2

[No.2] lesson 3-4

[No.3] lesson 5-6

[No.4] パラグラフの書き方。課題 1 (与えられたテーマに沿って 150words 程度のパラグラフを書いてもらいます)。

[No.5] lesson 7-8

[No.6] 課題 1 のフィードバックとそれを踏まえたリライト。

[No.7] lesson 9-10

[No.8] lesson 11-12

[No.9] lesson 13-14

[No.10] 課題 2 (与えられたテーマに沿って 200words 程度のパラグラフを書いてもらいます)。

[No.11] lesson 15-16

[No.12] 課題 2 のフィードバックとそれを踏まえたリライト。

[No.13] lesson 17-18

[No.14] lesson 19-20

[No.15] まとめ

**準備学習 (予習・復習) :** 予習: 辞書を用いつつ教科書の英文に目を通しておくこと。

復習: 与えられたライティング課題を行うこと。また返却されたライティング課題のフィードバックを確認し、リヴァイズすること。

**授業形態 :** ディスカッション・ディベート、双方向型授業、講義

**課題 (レポート、試験等) のフィードバック及び成績評価方法 :** 課題には添削のフィードバックを行います。

成績は、課題 60%、期末試験 40 % で評価します。

**教科書 :** 『How to Rephrase』、小中秀彦著 (南雲堂) (ISBN : 978-4-523-17801-9)

## **S 組 前田 有伊子(非常勤講師)**

各文の内容を読み取り、前後関係を意識しながら、先行する文／続く文を書くことで、パラグラフを組み立てる力を身につけます。パラグラフを組み立てる上で必要なテクニックを学び、実際に書く練習を通じて、より良い文章を書けるようになることが、本授業の目標です。教員からのフィードバックだけでなく、学生間でも相互にフィードバックを行うことで、クラス全体でのレベル向上を目指します。

[No.1] ガイダンス(授業の進め方について)

[No.2] Unit1

[No.3] Unit2

[No.4] Unit3

[No.5] Unit4

[No.6] パラグラフ・ライティング

[No.7] Unit5

[No.8] フィードバック

[No.9] Unit6

[No.10] 相互フィードバック

[No.11] Unit7

[No.12] 相互フィードバック

[No.13] ライティング練習

[No.14-15] これまでの復習

**準備学習 (予習・復習) :** 予習: 授業計画に沿って教科書の練習問題に取り組み、授業に臨むこと(60 分)。

復習: 課題に取り組み、期日までに提出すること。授業内容、教員からのフィードバックを参考に、常にブラッシュアップを意識すること(60 分)。

**授業形態 :** 課題解決型学習、グループワーク、双方向型授業、講義

**課題 (レポート、試験等) のフィードバック及び成績評価方法 :** 課題に教員からのコメントを付してフィードバックを行います。成績は、授業での積極的な発言・質問(10 %)、課題(40 %)、期末試験(50 %) で評価します。

**教科書 :** 『Writing Accelerator』 静哲人 著 (松柏社)