

英語リーディング A Reading A

薬：K2-06111MY、生命：K2-06111MS

素養科目 1、2、3年／前期 1単位 選択科目

科目責任者 稲田 俊一郎(英語・言語学研究室)

授業担当者 **A組1班**：三山 美緒子、**A組2班**：稲田 俊一郎、**A組3班**：瀬戸川 順子(非常勤講師)
B組1班：長岡 真理子(非常勤講師)、**B組2班**：松井 直樹(非常勤講師)、**B組3班**：岡部 了也(非常勤講師)
C組1班：中野 里美(非常勤講師)、**C組2班**：岡部 了也(非常勤講師)、**C組3班**：瀬戸川 順子(非常勤講師)
S組1班：長岡 真理子(非常勤講師)

■教育目的 (各クラス共通)

エッセイ、フィクション、時事問題、科学読み物、医療記事などの英文を読み、精読、速読、パラグラフリーディングなどを含む総合的な読解力をつけることを目的とする。【卒業認定・学位授与の方針：YD-②、YD-④、YD-⑥、SD-①、SD-②、SD-③】

■学習到達目標 (各クラス共通)

1. 様々な読み方の訓練を行い、状況に応じて使い分けられるようにする。(知識、技能)
2. 多様な題材を取り上げ、それらに特有の表現や段落構成に慣れ、正確に読み取れるようにする。(知識、技能)

■授業内容

A組1班 三山 美緒子

動物や宇宙、旅、文化や社会など幅広いトピックの英文を読み、読解力を向上させることを目標とします。語彙や文法だけでなく、パラグラフの構成やグラフの読み方などを確認し、英語の文章を読むのに必要な基本的なスキルを養うことを目指します。英文の精読に慣れてきたら、速読の練習もする予定です。

[No. 1] イントロダクション 授業の概要の説明

[No. 2-3] Unit 1 Amazing Animals パラグラフの Main Idea を理解する

[No. 4-5] Unit 2 Travel and Adventure Scanning、Skimming の紹介

[No. 6-7] Unit 3 The Power of Music パラグラフの Supporting Details を理解する

[No. 8-9] Unit 4 Into Space 文章の要約練習

[No. 10-11] Unit 5 City Life 表やグラフの読み方を理解する

[No. 12-13] Unit 6 Backyard Discoveries 接続語を理解する

[No. 14-15] これまでの復習

準備学習 (予習・復習)：予習：注を確認したりわからない単語を調べたりしながら指定された箇所を読み進め、理解できない箇所があれば授業中に質問できるよう準備してください (40 分)。復習：授業で読み進めた文章を読み直し、きちんと理解していることを確認してください。教科書の問題を解いて単語を復習し、単語テストに備えてください (30 分)。

授業形態：講義

課題 (レポート、試験等) のフィードバック及び成績評価方法：単語テストや教科書の内容理解問題で理解度を確認し、フィードバックを行います。

平常点 (30%)：予習や宿題、単語テスト)と試験 (70%)で成績を評価します。

教科書：『Reading Explorer: Third Edition, Level 1 (Split Edition A)』 Nancy Douglas and David Bohlke 著、National Geographic Learning (Cengage)

A組2班 稲田 俊一郎

科学の必要性等の科学の進歩にまつわる素朴な疑問から、科学の法則の発見、科学者の裏話等の楽しい話題まで、アシモフが科学について語ったエッセイ集所収のいくつかの章を読解します。

[No.1] ガイダンス

[No.2-3] Learning Science (Ch.2)

[No.4-5] Science and Technology (Ch3)

[No.6-7] Self-correcting (Ch4)

[No.8-9] Moon Hoax (Ch8)

[No.10-11] The Race for Honor (ch10)

[No.12-13] Gold from the Sun (ch12)

[No.14-15] これまでの復習

*テキストの取り上げる章は場合に応じて変更することがある。

準備学習 (予習・復習)：[予習] 毎回指定された範囲の英文を授業までに読解する。読解の際には、語彙や表現を辞書を用いて前もって調べ、疑問点があれば質問するための準備をしておく (60 分)

[復習] 授業の内容を踏まえて英文を読み直す (30 分)。

授業形態：課題解決型学習、グループワーク、双方向型授業（ICT 活用）、講義

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：・小テストや MY-CAST 課題で語彙・表現力を確認し随時フィードバックを行う。また、授業での解説を応答を通じて、全体的な読解力に関するフィードバックも行う。

・MY-CAST 課題提出(30%)、期末試験(70%)で総合的に評価する。

教科書：『Gold from the Sun』 Isaac Asimov (金星堂)

A 組 3 班・C 組 3 班 瀬戸川 順子(非常勤講師)

今後、より専門的な文献の読解を要求されることを想定して、基本的理解力の充実を図る。下記テキストにより、幅広く世界の出来事について文章を読み、実際に使用される英語の表現の多様性や文化的背景に親しむ。文法事項を確認しながら精読するが、慣れたら次第に速度を上げたい。自分で調べる手間を惜しまないで、英和辞書を用意しておくこと。また、随時プリントを使用して速読を試みる。

準備学習（予習・復習）：予習：各章のテーマに関して調べておく。／復習：論理の展開、新出単語やそれに関連した表現等を再確認する。

授業形態：講義

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：練習問題・単語テスト等で理解度を確認し、フィードバックを実施、期末試験(90%)、小テスト(10%)で総合評価する。

教科書：『What in the World ちょっと世界を見てみよう!』 Jim Knudsen (南雲堂)

参考書：英和辞典(すでに所持しているものでよい)

B 組 1 班・S 組 1 班 長岡 真理子(非常勤講師)

この授業では、福祉・医療など現代の社会問題に関するトピックの英文を通じて読解力の向上を図るとともに、幅広い分野へ関心を広げることも目的としています。また、語彙・文法の確認に加え、どの分野の文章を読む際にも必要となる、英語の文章の構造理解を深めることも目指します。効果的な学習効果を得るために必ず事前の準備をしてください。なおこの授業では、教科書前半の Unit 1-7 を扱う予定です。

[No.1] Course guidance /リーディング教材

[No.2-3] Unit 1 Health and Social Welfare 健康と社会福祉

[No.4-5] Unit 2 Care Workers from Overseas 外国人介護労働者

[No.6-7] Unit 5 Empowering Women 女性のエンパワーメント

[No.8-9] Unit 6 Sports Psychology スポーツ心理学

[No.10-11] Unit 7 I Don't Have Money but Need Treatment 十分なお金はないけれど、治療は受けたい

[No.12-14] これまでの復習

[No.15] 期末課題に取り組む

準備学習（予習・復習）：予習:教科書の当該箇所の予習。トピックによってはその背景知識を得る。(60分以上)／復習:授業中に学習した内容及び語彙の確認(30分以上)

授業形態：グループワーク、講義

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：期末試験(80%)、小テスト(20%)で総合評価する。

教科書：『Thinking about Human Life and Society - 人間生活と社会福祉を読み解く新たな視点』 茨木正志郎 他 著 (南雲堂)

B 組 2 班 松井 直樹(非常勤講師)

この授業の目的は“英語リーディング”という授業形態を通して、英文読解力・理解力の向上のみならず、筋道を立てて考えを構築する力、批判的に物事を考察する力を養うことにあります。現在起きている様々な国際問題を取り上げた英文を使用し、その英文を丁寧に読み進めながら、これらの能力を育成することになります。

授業は講義形式で進めることとなります。教員がパワーポイントで作成した資料を提示してテキストの英文や内容を解説します。学生は素早く、的確にノートをとる作業を行うこととなります。円滑な授業運営を行うために、毎回テキストの指定箇所に対して予習が課されます。

加えて、テキストの内容を超えた英語読解力や幅広い視野を養うために、事後学習では英字新聞・雑誌などを活用して学習することが求められます。

[NO.1] オリエンテーション / Essay Writing

[NO.2] Unit 1 Ukraine / The Russian invasion of Ukraine [1]~[4]

[NO.3] Unit 1 Ukraine / The Russian invasion of Ukraine [5]~[7]

[NO.4] Unit 1 Ukraine / The Russian invasion of Ukraine [Episode]

[NO.5] Unit 3 Brexit / Why did the UK leave the EU? [1]~[2]

[NO.6] Unit 3 Brexit / Why did the UK leave the EU? [3]~[4]

[NO.7] Unit 3 Brexit / Why did the UK leave the EU? [Episode]

[NO.8] Unit 4 A Second Cold War? / US vs China [1]~[3]

[NO.9] Unit 4 A Second Cold War? / US vs China [4]~[5] [Episode]

[NO.10] Unit 6 Rohingya / A troubled minority in Myanmar [1]~[3]

[NO.11] Unit 6 Rohingya / A troubled minority in Myanmar [4]~[6]

[NO.12] Unit 6 Rohingya / A troubled minority in Myanmar [Episode]

[NO.13-14] これまでの復習 / Essay Writing

[No.15] 期末課題に取り組む

準備学習（予習・復習）：事前学習：テキストの指定箇所を予習（1時間以上）／事後学習：授業内容の確認；英字新聞・雑誌を読んでみる（1時間以上）

授業形態：講義

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：期末試験（60%）、授業ノート提出（30%）、課題（10%）の合計で成績を評価します。

教科書：『Exploring the Roots of 15 Current Global Issues – 国際問題のルーツを探る』石谷由美子著（南雲堂）

B組3班・C組2班 岡部 了也(非常勤講師)

本授業では、様々な内容に関する英文新聞記事を読むことにより、英語で書かれた文章を正確に読み取る訓練を行う。テキストは、政治、環境、テクノロジー、スポーツといった幅広いテーマに関するニュース記事とそれに関連した練習問題から構成される。授業中は、文章の読解および練習問題を通して、様々な分野に関する語彙、イディオム等の表現および文法知識の拡充を図る。この授業では、テキストの前半の Chapter 1 から Chapter 7 までを取り上げる予定である。

[No. 1-2] News 1: Ruling LDP faced unexpectedly close election battles

[No. 3-4] News 2: Inflation test a global economy that has weathered Covid 19, Ukraine war

[No. 5-6] News 3: Japan's long-suffering stock market is back. This boom may have 'staying power'

[No. 7-8] News 4: G7 communique amps up pressure on China, Russia

[No. 9-10] News 5: Taiwan voters consider US-China Tensions

[No. 11-12] News 6: King Charles III crowned in ceremony blending history and change

[No. 13-14] News 7: Social media presents 'profound risk of harm' for kids, surgeon general says, calling attention to lack of research

[No. 15] これまでの復習

準備学習（予習・復習）：予習：文章中の知らない単語や成句等の表現を調べ、ある程度文章の内容を理解しておく。また、練習問題に関しては、答えを考えておく。(1時間)／復習：授業中に確認した単語・表現や文法事項、練習問題の解答等を再度確認し、文章の内容に関し理解を深めておく。(1時間)

授業形態：講義

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：期末試験の成績（100%）で評価する。

教科書：『English for Mass Communication – 2024 Edition –』堀江洋文 他著（朝日出版社）

C組1班 中野 里美(非常勤講師)

国内外のニュース記事を読み、語彙、文法、構文、表現に注意して精読し、高度な内容の英文に慣れることを目的とします。なおかつ、大学生として知っておくべき世の中の情勢にも目を向け、情報を得て、興味の範囲を広げていくことを目標とします。進捗として、テキストは前期で半分程度を予定していますが、もし予定箇所を早めに終われば、実践として英字新聞の記事を配布します。

[No.1] introduction

[No.2] Alarmed by AI Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach

[No.3] Alarmed by AI Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach

[No.4] Indonesian interns keep fisheries afloat in city hit by 3/11

[No.5] Indonesian interns keep fisheries afloat in city hit by 3/11

[No.6] Geothermal Power; Cheap and Clean, Could Help Run Japan

[No.7] Geothermal Power; Cheap and Clean, Could Help Run Japan

[No.8] Many of China's top politicians were educated in the West

[No.9] Many of China's top politicians were educated in the West

[No.10] A Refuge for Russians and Ukrainians, Bali Rethinks Its Open-Door Policy

[No.11] A Refuge for Russians and Ukrainians, Bali Rethinks Its Open-Door Policy

[No.12] AUKUS sub deal is one pillar of regional security

{No.13} AUKUS sub deal is one pillar of regional security

[No.14] With Japan-US Final at the WBC, the World Has Already Won

[No.15] まとめ

準備学習（予習・復習）：予習：事前に注を参考に読み進めておき、分からない箇所がないか調べておきましょう。分からない箇所は授業で疑問解消していきましょう。(1章ごとに約30分前後)

復習：資格試験などを今後、受験する際には問題として使用される語彙や内容も出てきます。それを意識して自分が活用することを想定して内容を見直したり、さらに調べたり、覚えたりしていきましょう。(1章ごとに約30分前後)

授業形態：課題解決型学習、講義

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：課題（レポート、試験等）のフィードバックについて：講義や定期試験に関する質問等を個別に受け付け、解説・説明をする。

成績評価方法：平常点（30%：ウォーミングアップで配布する TOEIC reading やテキスト内の Multiple Choice、True or False の問いや、こちらからの質問に答えるものなど）、試験（70%）で評価します。

教科書：『15章版：ニュースメディアの英語 2024 Edition』高橋 優身 他著（朝日出版社）定価 1430 円

参考書：あれば授業内で紹介するか、プリントを配布します。

その他：不明な点があれば質問して下さい。