

■ 教育目的

臨床心理学は、さまざまな心の問題について理解し、その解決方法を探っていくための学問である。人はそれぞれ個人の生活を生きていて、決して他者と同じではない。悩みの内容もそれぞれ違う。私たちが持つ心のあり方、人間関係のパターンには、様々な心理や深層心理が影響しているが、はたしてそれらについてどれくらい理解しているだろうか。本講義では、多様な心の問題を取り扱うと同時に、人間の心の動きや行動を理解し、実生活や医療現場で自他が活かされる臨床心理学の知識とスキルを習得することを目的とする。

■ 学習到達目標

1. 臨床心理学の基礎知識を学び、人の心についてより広い視野で理解する。
2. 医療者として、心の病を抱える人への適切な関わり方について理解する。

■ 準備学習（予習・復習）

予習：テーマに関連した最近の記事を調べてみる。

復習：レジュメにもう一度目を通し、内容について自分で調べてみる。

■ 授業内容

No.	項目	授業内容	SBO コード
1	ガイダンス	臨床心理学とは何か	
2	心理アセスメント	アセスメントの手法と心理検査体験	
3	心のはたらきと身体 (1)	心理的問題が生じる背景 (心の葛藤と防衛)	
4	心のはたらきと身体 (2)	ストレスのメカニズム	
5	心のはたらきと身体 (3)	ストレスコーピング、ストレスマネジメント	
6	心の問題 (1)	適応障害、PTSD	
7	心の問題 (2)	うつ病、双極性障害	
8	心の問題 (3)	性別違和、摂食障害	
9	心の問題 (4)	自閉スペクトラム症	
10	心の問題 (5)	学習障害、注意欠如・多動症	
11	心理療法とカウンセリング (1)	心理療法・カウンセリングの役割	
12	心理療法とカウンセリング (2)	心理療法・カウンセリングのプロセス	
13	心理療法とカウンセリング (3)	精神分析療法、来談者中心療法、認知行動療法	
14	心理療法とカウンセリング (4)	家族療法、遊戯療法、芸術療法	
15	まとめ	心のケアとは何か、到達度の確認	

■ 課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法

講義や課題に関する質問等を個別に受け付け、解説・説明をする。授業内で行う試験（70%）および出席状況・授業態度（15%）・提出物（15%）で総合評価を行う。

■ 教科書

必要な資料は配布する。