

科目責任者 大立 智砂子

授業担当者 大立 智砂子

■教育目的（各クラス共通）

中国語を初めて学ぶ人のための、入門レベルの授業です。中国文化は、中医学や本草学に代表されるような独特の人体観や自然観を有し、世界的に見ても極めてユニークな存在です。古来わが国は言語・哲学・医学・芸術など様々な面でその文化の影響を受けてきました。その形跡は、今なお日本文化の中にも見出すことができます。中国という国の言語を学習するとともにその文化に触れ、異文化に触れる喜びを知ることを目指します。

■学習到達目標（各クラス共通）

- 1、現代中国の漢字表記である「簡体字」を理解する。
- 2、ローマ字による発音表記「ピンイン」を理解する。
- 3、発音の基礎、特に中国語の特徴ともいえる「声調」を身につける。
- 4、基本文型（名詞・動詞・形容詞の各述語文）を中心に、初歩の文法をマスターする。

■授業内容

A・C組 大立 智砂子

●中国語の発音を学ぶ。

●ピンイン（中国語の発音表記）を学ぶ。ピンインを見て発音できるように練習する。

●中国語の初歩文法を学び、簡単な文章を理解する。

●中国文化に触れ、日本との関わりについて学習する。

準備学習（予習・復習）：予習：次の課の本文、例文を訳し、練習問題を解いておく。／復習：単語（漢字、ピンイン、意味）を覚え、文法事項の確認をする。

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：期末試験（80％）、小テストなど（20％）で総合評価する。

教科書：『（新訂）学ビテ時二之ヲ習フ～中国語入門』相原 茂・郭 雲輝・保坂 律子 共著（好文出版）

B組 大立 智砂子

教科書の前半を学習します。

No.1～3 発音の基礎

No.4～6 あいさつ言葉、名詞述語文など

No.7～9 動詞述語文、形容詞述語文など

No.10～12 存在の表し方、前置詞など

No.13～15 数・月日・曜日・時刻・金額の表し方、連動文など

準備学習（予習・復習）：予習：教科書付属のCDを聴く。／復習：勉強した章の本文・会話文の分解を確認する。

課題（レポート、試験等）のフィードバック及び成績評価方法：期末試験（80％）、小テストなど（20％）で総合評価する。

教科書：『極める中国語 初級編』内田 慶市、張 欧（同人社）

『中日辞典』（小学館）[任意]